

13 de janeiro 2012

Proposta de
**Atividades a realizar com alunos no
seguimento da ação de divulgação
Arquivos *online* na Biblioteca
Escolar no Arquivo Nacional da
Torre do Tombo**

I.	INTRODUÇÃO	3
II.	ATIVIDADES PRÉVIAS	4
III.	1º CICLO	5
IV.	2º CICLO	7
V.	3º CICLO	8
VII.	ENSINO SECUNDÁRIO	9

I. Introdução

Os professores bibliotecários de Sintra tiveram, durante o 1º Período, a oportunidade de participar nesta ação de divulgação no Arquivo Nacional da Torre do Tombo, organizada pelo serviço educativo daquela instituição, com especial relevo para a Dra. Maria Trindade Serralheiro, cuja experiência como docente neste concelho e elemento de equipas de BE aliada à competência que todos lhe reconhecem, permitiram que as sessões decorressem da melhor forma, como grande proveito para todos os intervenientes.

Entendemos, agora, que é altura de levar aos alunos a possibilidade de conhecer o Arquivo Nacional da Torre do Tombo e de interagir e utilizar os seus recursos.

Este documento pretende constituir uma base de trabalho, contendo propostas de atividades que, colaborativamente, podemos ir enriquecendo.

II. Atividades prévias

Em cada escola/agrupamento, o professor bibliotecário deverá contactar os docentes no sentido de apurar quem estará interessado em participar nas atividades propostas.

Às turmas intervenientes deverá ser feita, pela BE, uma apresentação sobre a Torre do Tombo.

Para os alunos mais novos, a base poderá ser o guia “Guardar Memórias. Abrir Caminhos”, disponível em http://dglab.gov.pt/wp-content/uploads/2014/07/Guardar-memorias_abrir-caminhos.pdf. Este documento pode usar-se na totalidade ou em parte, incidindo sobre os aspetos que interessarem mais para o projeto em curso.

Para os alunos mais velhos, poderá recorrer-se aos dois vídeos das reportagens da TVI sobre a Torre do Tombo, em Julho e Agosto de 2011:

<http://www.tvi24.iol.pt/programa/4264/14>

<http://www.tvi24.iol.pt/programa/4264/15>

A todos deverá ser mostrada a página na Internet - <http://antt.dglab.gov.pt/> - incidindo sobre aspetos que possam despertar a curiosidade dos alunos.

Outro recurso interessante é o vídeo da BBC “Como se faz o pergaminho” (*How parchment is made - Domesday - BBC Two*), disponível no sítio *web* YouTube, desde 02-08-2010, em <http://youtu.be/2-SpLPFaRd0>.

III. 1º Ciclo

- No âmbito do programa de Estudo do Meio, temos:

- No 3º Ano

O PASSADO DO MEIO LOCAL

- ☐ Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estatuária, tradição oral...
- ☐ Conhecer factos e datas importantes para a história local (origem da povoação, concessão de forais, batalhas, lendas históricas...).

- No 4º Ano

O PASSADO NACIONAL

- ☐ Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local (batalha ocorrida em local próximo, reis que concederam forais a localidades da região...).

SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

A - Concurso “O Melhor Iluminador”

Observar os documentos da Leitura Nova

Ex.:

Fólio iluminado, «Dom Manvel» escrito em letra capitular, contendo o registo da carta de D. Manuel pela qual mandou fazer os livros que vieram a ser designados por Leitura Nova

<http://digitarq.arquivos.pt/details?id=4223216>

Explicação sobre o que é uma iluminura.

Os alunos deverão escolher um dos motivos e reproduzi-lo.

Os trabalhos podem ser expostos e sujeitos a votação.

Os três melhores de cada escola deverão ser digitalizados e enviados à CIBE (com a identificação do Agrupamento e escola e a identificação do aluno). Será feito um *ebook* que, posteriormente, será enviado à Torre do Tombo.

B - Concurso “O Melhor copista”

Observar o Livro de Forais Novos da Estremadura:

<http://digitarq.arquivos.pt/details?id=4223239>

Identificar as letras capitulares e desenhar letras alternativas

Os trabalhos podem ser expostos e sujeitos a votação.

Os três melhores de cada escola deverão ser digitalizados e enviados à CIBE (com a identificação do Agrupamento e escola e a identificação do aluno). Será feito um *ebook* que, posteriormente, será enviado à Torre do Tombo.

IV. 2º Ciclo

- No âmbito do programa de HGP, temos o tema 2.2: Portugal no século XIII, no qual poderá integrar-se a história de D. Pedro e de D. Inês de Castro.
- Para a comemoração do Dia dos Namorados, a BE também pode lançar a atividade, como desafio.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE

Desafio no blogue da BE – D. Pedro e D. Inês de Castro

Indicação da bibliografia a consultar para realizar o Desafio:

- MATTOSO, José et al. No reino de Portugal : História de Portugal. Lisboa: Caminho, 1994

-

- <http://www.junior.te.pt/servlets/Rua?P=Portugal&ID=130>

- http://pt.wikipedia.org/wiki/In%C3%AAs_de_Castro

- <http://antt.dglab.gov.pt/exposicoes-virtuais-2/d-pedro-e-d-ines-de-castro/>

Perguntas:

1. Quem foi D. Pedro I?
2. Quem foi D. Inês de Castro?
3. Por que motivo é que D. Afonso IV não aprovava a relação entre D. Pedro e D. Inês?
4. Por que nome é conhecido o local onde D. Inês foi assassinada?
5. Em que ano mandou D. Afonso IV executar D. Inês?
6. Por que é que D. Pedro fez uma declaração solene de que, em 1334, tinha casado com D. Inês?
7. Consulta a transcrição desse documento no *site* da Torre do Tombo (<http://arquivos.dglab.gov.pt/wp-content/uploads/sites/16/2014/08/Juramento-de-DPedro-transcricao.pdf>) e descobre como, naquele tempo, se escreviam as seguintes palavras:
Inês, igreja, mulher, legítimo, mosteiro, tabelião, infante, ler, rei, saibam, um, dois, três, pai, mão, escrevi, sinal, Afonso, Vasco, inquisição, então, Janeiro, irmão, escrivão.

Pode ser pedido aos alunos que enviem as respostas devidamente identificadas, num documento Word, para o endereço de *email* da biblioteca.

V. 3º Ciclo

No âmbito da disciplina de Matemática e do estudo das potências.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE

É possível abordar o sistema métrico decimal e pedir aos alunos que elaborem trabalhos sobre a instituição do sistema métrico decimal em Portugal e sobre os pesos e medidas utilizados antes do sistema métrico.

Recursos:

Torre do Tombo – Exposições virtuais – Eventos em documentos:
A introdução do sistema métrico decimal em Portugal:
<http://antt.dglab.gov.pt/exposicoes-virtuais-2/introducao-do-sistema-metrico-decimal-em-portugal/>

Instituto Camões – Ciência em Portugal – Da mão travessa ao metro: <http://cvc.instituto-camoes.pt/ciencia/e36.html>

Educação e Matemática, nº 84, Associação de Professores de Matemática, 2005, p. 42-48.:
http://www.spmet.pt/medidas_edimat.pdf

Pode também adotar-se o formato de concurso.

VI. Ensino Secundário

No âmbito do estudo de “O Memorial do Convento”

SUGESTÃO DE ATIVIDADE

Os alunos deverão aceder, no *site* do ANTT, ao processo de Sebastiana Maria de Jesus, mãe de Blimunda (<http://digitalq.arquivos.pt/details?id=2311681>) e tentar transcrever uma parte.

A atividade será a elaboração de um texto em que Blimunda, depois do auto-de-fé, conta a Baltazar a história da mãe. Como um dos critérios de avaliação estabelecer-se-á o maior número de referências retiradas do processo.

Pode também adotar-se o formato de concurso.